

GÜÇLÜ YÖNLER

No	Güçlü Yönler (GY)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Temmuz – 31 Aralık 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GY3	KURUMUN KALİTE GÜVENCESİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME, TOPLUMSAL KATKI, ULUSLARARASILAŞMA VE YÖNETİM POLİTİKALARINI OLUŞTURMUŞ VE PAYLAŞMIŞ OLMASI	Enstitümüz kurum kalite güvencesinin sağlanması için danışman kurulu ile yılda bir kez toplantı yapılması ve paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi Enstitü Danışman Kurulu üyelerinin güncellenmesi	Danışman kurulu toplantısı yapılmış ve paydaş görüşleri alınmıştır. Enstitü Danışman Kurulu üyeleri güncellenmiştir. KANIT 1
KGS-GY6	PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM MEKANİZMASI OLARAK ÇOKLU YÖNTEMLERİN KULLANILMASI	Planlamalarda ve izlemelerde iç ve dış paydaş görüşlerinin toplantı gündemlerine alınması Enstitü Danışman Kurulu ile düzenli olarak toplantıların yapılması Enstitü Birim Öğrenci Kalite Komisyonu ile düzenli toplantıların yapılması	Enstitü anabilim dallarında açılacak derslerde, lisansüstü programlarda, lisansüstü öğrenci alım sürecinde akademik takvimin oluşturulmasında Enstitü Kurulu üyeleriyle toplantı yaparak görüş almaktadır. KANIT 2 Enstitü Danışman Kurulu ile yılda en az bir kez toplantı yapmakta, dış paydaşların görüşlerini toplantı gündemine almakta ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında değerlendirmektedir. KANIT 3 Enstitü Birim Öğrenci Kalite Komisyonunda yılda en az bir kez toplantı yapmaktadır, komisyonda her anabilim dalından bir öğrenci bulunmaktadır, böylece eğitim ve öğretimde öğrencilere temsiliyet hakkı verilmekte ve görüşleri alınmakta, toplantı gündemlerine eklenmekte ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında değerlendirilmektedir. KANIT 4
EĞ.ÖĞRGY1	KURUMDA AİDİYETİ GÜÇLÜ VE MOTİVASYONU YÜKSEK ÖĞRETİM ELEMANI KADROSUNUN BULUNMASI	Enstitü yapılması planlanan iyileştirmelerde anabilim dallarından görüş alınması Enstitü Kurulu’nda anabilim dallarının görüşlerinin alınması	Enstitü sağlık, fen, sosyal alanlarına uygun bir tez şablonu oluşturmadan önce anabilim dallarından görüş almıştır. KANIT 5 Enstitü her dönem Enstitü Kurulu’nda öğrenci alımı, ders açma, program açma konularında anabilim dallarının görüşlerini almaktadır. KANIT 6

EĞ.ÖĞR-GY2	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISININ DÜŞÜK OLMASI, DANIŞMAN VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULAŞILABİLİR OLMASI	Her dönem öğrenci ve danışman memnuniyetine yönelik anketlerin uygulaması Danışmanın öğrenciyle etkili bir şekilde çalışması için uzmanlık alan derslerinin yer alması ve anabilim dalı başkanlarınca takip edilmesi	Enstitü her dönem öğrenci ve danışman memnuniyetini değerlendirmeye yönelik anketlerin uygulanmasını sistematik hale getirmeyi, sonuçlarını analiz etmeyi ve iyileştirmeler için toplantı gündemine almayı planlamaktadır. Danışmanın öğrenciyle etkili bir şekilde çalışması için uzmanlık alan derslerinin ders programında yer alması ve anabilim dalı başkanlarınca uzmanlık alan derslerinin kontrol edilmesi sağlanmaktadır. KANIT 7
EĞ.ÖĞR-GY3	ÖĞRETİM ELEMANLARININ OFIS DONANIM VE DERS KAYNAKLARI KONUSUNDAKİ TALEPLERİNİN İVEDİLİKLE KARŞILANMASI	Tez savunma sınavı, seminer sunumunda öğrenci ve danışmana uygun ortamın sağlanması	Enstitü tez savunma sınavı, seminer sunumlarında kullanılmak üzere içerisinde akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon cihazı, askı, dolap, masa ve sandalyelerin olduğu 2 toplantı salonuna sahiptir ve danışmanın talep etmesi üzerine sınav günü ve saatinde salonlar kullanılmak üzere rezerve edilmektedir.
EĞ.ÖĞRGY	PROGRAM TASARIMI VE ONAYINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN TANIMLI OLMASI	Açılması planlanan lisansüstü programlara yönelik taleplerin belirlenmesi	Enstitü açılması planlanan lisansüstü programlara yönelik talepleri belirlemekte, bu süreçte anabilim dalından iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasını istemekte, enstitü kurulunda toplantı gündemi alınarak görüş alınmakta ve sonraki süreçte öğrenci daire başkanlığı, üniversite senatosunun uygun görmesi üzerine YÖK’e resmi yazıyla gönderilir. Bu süreçlerin hepsi öğrenci işleri daire başkanlığının web sayfasında “bölüm/program açma işlemleri” sekmesinin altında belirtilmiştir. KANIT 8

EĞ.ÖĞR-GY5	ÖĞRENCİLERE VERİLEN DERS İZLENCELERİNİN ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE ÖLÇME DEĞERLENDİRMEYİ KAPSAMASI	Her dönem ders bilgi paketlerinin gözden geçirilerek öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin uygulanması	Enstitü her dönemin başlangıcında anabilim dallarına bağlı Bologna koordinatörü tarafından ders bilgi paketlerinin gözden geçirilerek öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin uygulanmasını sağlamaktadır. Ayrıca akademisyenlere isteğe bağlı derslerinde yenilikçi öğrenme yaklaşımlarını kullanmalarını önermektedir. Ayrıca ders memnuniyet anketleri uygulanarak durum tespiti ve diğer dönem için iyileştirme faaliyetlerinin birim komisyonlarında toplantı gündemine alınmasını sağlamaktadır. KANIT 9
EĞ.ÖĞR-GY6	ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON, KARIYER GELİŞİMİ VB. KONULARDA WEBİNARLARIN YAPILMIŞ OLMASI	Her dönem başında düzenli olarak oryantasyon eğitimlerinin düzenlenmesi Öğrencinin akademik gelişimi için eğitimlerin düzenlenmesi	Enstitü her dönem başında düzenli olarak anabilim başkanları ile işbirliği yaparak oryantasyon eğitimlerini gerçekleştirmektedir. KANIT 10 Enstitü öğrencinin akademik gelişimi için “Yapay Zekâ Kullanımı” eğitimi düzenlemiştir. KANIT 11
AR-GE GY2	KURUMUN ÖNCELİKLİ ARAŞTIRMA ALANLARININ İLGİLİ PAYDAŞLAR VE ULUSAL ÖNCELİKLER DOĞRULTUSUNDA BELİRLENMİŞ OLMASI	BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri’ne yönelik tezlerin üretilmesinin teşvik edilmesi	Enstitü BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri’ne yönelik tezlerin üretilmesinin teşvik etmekte ve üretilen tezleri enstitü web sayfasında yayınlamaktadır. KANIT 12

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

No	Gelişmeye Açık Yönler (GA)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Temmuz– 31 Aralık 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GA5	ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU İLE BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI ARASINDAKİ EŞGÜDÜMÜN ARTTIRILMASI PAYDAŞ KATILIMINI VE ETKİSİNİ ARTTIRACAK, KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRACAK İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARININ (SÜREÇLER, PUKÖ ÇEVİRİMLERİ, KALİTE ARAÇLARI, KALİTE EL KİTABI) OLUŞTURULMASI	Enstitü Birim Kalite Komisyonu üyelerinin güncellenmesi Enstitü Öğrenci Birim Kalite Komisyonu ile yılda bir kez toplantı yapılması Enstitü Öğrenci Birim Kalite Komisyonu üyelerinin güncellenmesi Enstitü Öğrenci Birim Kalite Komisyonu yönergesinin oluşturulması	Enstitü Birim Kalite Komisyonu üyelerini güncellenmeyi planlamaktadır. KANIT 14 Enstitü Öğrenci Birim Kalite Komisyonu ile 2 kez toplantı yapılmıştır, iç paydaş olarak öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır; güncellenen tez yazım kılavuzu ve teze kaynak aktarımda kullanılabilecek programlar hakkında eğitim verilmesi planlanmaktadır. KANIT 15 Enstitü Öğrenci Birim Kalite Komisyonu üyeleri her anabilim dalından bir öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin mezun olması ya da kurumda ayrılmaları durumunda komisyon üyeleri yıllık güncellenmektedir, gelecek dönem için güncelleme planlamakta ayrıca dezavantajlı ve engelli öğrencilerin temsiliyeti için komisyona bu öğrencilerden bir üyelerin alınması planlanmaktadır. Enstitü Öğrenci Birim Kalite Komisyonu yönergesinin hazırlanması planlanmaktadır.

KGS-GA6	SÜREÇ LİDERLERİNİN LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, REKTÖRÜN VE SÜREÇ LİDERLERİNİN KALİTE GÜVENCESİ BİLİNCİ, SAHİPLİĞİ VE KURUM İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASINA LİDERLİK ETMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ BİRİMLERDE LİDERLİK ANLAYIŞI VE KOORDİNASYON KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİNE OLANAK SAĞLAYAN UYGULAMALARIN ETKİLİ BİR ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İLE YÖNETİM ARASINDA ETKİN BİR İLETİŞİM AĞININ OLUŞTURULMASI KALİTE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRME HIZI TAKİP ETME UYGULAMALARININ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMELERİ DIŞINDA AYRINTILI VE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARINA YÖN VERİCİ ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ AYRICA GERİ BİLDİRİM, İZLEME, İÇSELLEŞTİRME FIRSATLARI VE ÜST YÖNETİMİN BUNLARA KATKISININ SÜREKLİ DEĞERLENDİRİLMESİ	Enstitü Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli çalışmak için toplantı yapılması Enstitü Birim Kalite Öğrenci Komisyonu ile yılda bir kez toplantı yapılması ve geri bildirimlerin değerlendirilmesi Enstitü Danışma Kurulu toplantı yapılması ve paydaş görüşleri neticesinde planlamaların yapılması Enstitü Kurul toplantılarının yapılması Enstitü Yönetim Kurulu toplantılarının yapılması	Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile toplantı yapılmıştır. Enstitü Birim Kalite Öğrenci Komisyonu ile 2 kez toplantı yapılmıştır, iç paydaş olarak öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır; teze kaynak aktarımında kullanılabilecek programlar (EndNote, Mendeley vs) hakkında eğitim verilmesi ve bu programların lisanslı versiyonlarının satın alınması ve öğrenci kullanımına açılması için, toplantı gündemine alınması üst yönetimle işbirliğinin yapılması planlanmaktadır. Enstitü Danışma Kurulu toplantı yapılmıştır ve paydaş görüşleri doğrultusunda öğrenci sayısını attırmaya yönelik uygulamaların yapılması, öğrenci-danışman sözleşmesi uygulamasının yapılması, enstitü tanıtım videosunun hazırlanması konularının toplantı gündemine alınması ve sonuca göre gerekli iyileştirmelerin planlanmaktadır. Enstitü Kurul toplantıları yapılmıştır, akademik takvim süreci paydaşlarla kararlaştırılmıştır, tez yazım kılavuzu incelenmiştir. KANIT 16 Enstitü Yönetim Kurulu toplantıları haftalık yapılarak seminerler, tez savunma sınavları, mezuniyetler vb konularda kararlar alınmaktadır. KANIT 17
---------	--	--	--

KGS-GA7-A	ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPININ İŞLEYİŞİ VE ETKİNLİĞİNİN İZLENMESİ, PAYDAŞ KATILIMLI DEĞERLENDİRİLMESİ VE SONUÇLAR DOĞRULTUSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ YAPILARAK PAYDAŞLARA DUYURULMASI: ERASMUS VE MEVLÂNA PROGRAMLARININ YANI SIRA KURUMUN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ÇEKMEYLE İLGİLİ SÜREÇLERİNİN TANIMLANMASI VE BU DOĞRULTUDA FAALİYETLERİN YÜRÜTÜLMESİ, PANDEMI GIBI EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİ ETKİLEYEN ACIL DURUMLAR İÇİN DE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYİ SAĞLAYACAK PLANLAMALARIN OLMASI VE BU DOĞRULTUDA UYGULAMALARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	Yabancı uyruklu öğrencilerin alınmasıyla ilgili usul ve esasların hazırlanması Öğrenci hareketliliği ve yurt dışı burs imkânlarının duyurulması Yurtdışı öğrenci ve akademisyen hareketliliklerinin takip edilmesi Uluslararasılaşmanın bir göstergesi olarak öğrenci ve danışmanın uluslararası yayınlarının takip edilmesi Uluslararası öğrenci sayısının arttırılmasına katkı sağlamak için İngilizce enstitü tanıtıcı videosunun hazırlanması	Yabancı uyruklu öğrencilerin alınmasıyla ilgili usul ve esaslar hazırlanmıştır. KANIT 18 Enstitü Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli çalışmaktadır, öğrenci hareketliliği ve yurt dışı burs imkânları enstitü web sayfasından öğrencilere duyurulmaktadır. KANIT 19 Enstitü yurtdışı öğrenci ve akademisyen hareketliliklerinin takip etmektedir, süreç boyunca öğrenciye destek olmaktadır. Enstitü öğrenci ve danışmanın uluslararası yayınlarının takip edilmesi ve çalışmaların künyesinin web sitesinde yayınlanması toplantı gündemine alınacaktır. Uluslararası öğrenci sayısının arttırılmasına katkı sağlamak için İngilizce enstitü tanıtıcı videosunun hazırlanmasını toplantı gündemine almayı ve gerekli iyileştirmeleri yapmayı planlamaktadır.
-----------	--	--	--

KGS-GA7-C	KURUMUN ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASINA; DEĞİŞİM PROGRAMLARI, ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER, ULUSLARARASI AKADEMİK PERSONEL, ULUSLARARASI ARAŞTIRMACI, ULUSLARARASI AĞLAR VE ORGANİZASYONLAR, MÜFREDATIN ULUSLARARASI YAKLAŞIMLARLA UYUMU, ORTAK DİPLOMA PROGRAMLARI ETKİNLİKLERİ KONULARINI DAHA KAPSAMLI ŞEKİLDE YANSITMASI POLİTİKA METNİNİN ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇ VE MEKANİZMALARINI, ORGANİZASYON YAPISINI, ZAMANLAMAYI VE GELİŞTİRME ÇERÇEVESİNİ ÖZETLEMESİ ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASININ ETKİLİLİĞİNİ YILLAR TEMELİNDE KARŞILAŞTIRMALI OLARAK DEĞERLENDİREN MEKANİZMALARIN DA OLUŞTURULMASI	Enstitüye anabilim dallarında bulunan öğrencinin ve danışmanın uluslararası yaptığı proje ve hareketliliğin izlenmesi	Enstitüye bağlı anabilim dallarında bulunan öğrencinin ve danışmanın uluslararası yaptığı proje ve hareketlilikler izlenmektedir. KANIT 20
YS-GA4.	AKADEMİK VE İDARI İNSAN KAYNAKLARININ TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN TANIMLI MEKANİZMALARIN GELİŞTİRİLMESİ	Alan özgü yılın yüksek lisans ve doktora tezinin belirlenmesi; yılın en çok yayın üreten danışman ve öğrencinin belirlenmesi, ödül belgesi takdimi	Enstitü anabilim dallarında üretilen sağlık, fen ve sosyal alanlarında bir komisyon tarafından yılın yüksek lisans ve doktora tezinin seçilmesi, bu süreçte en çok yayın üreten danışman ve öğrencinin belirlenmesi ve ödül belgesinin takdim edilmesinin toplantı gündemine alınması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.
YS-GA5	KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE YÖNLENDİRME KONULARINDA TANIMLI SÜREÇLERİN GELİŞTİRİLMESİ	Akademik takvim, lisansüstü öğrenci başvuru ve kabulü, öğrenci, akademi ve topluma yönelik eğitimlerin kamuoyuna duyurulması	Enstitü akademik takvim, lisansüstü öğrenci başvuru ve kabulü, öğrenci, akademi ve topluma yönelik eğitimleri kamuoyuna web sayfası aracılığıyla duyurmaktadır; haberler ve etkinlikler başlığı altında yer almaktadır. KANIT 21

EĞ.ÖĞR-GA1-A	KURUM GENELİNDE DERS BİLGİ PAKETLERİNDEKİ EKSİKLİKLERİN GİDERİLEREK DERS İZLENCELERİYLE UYUMUNUN SAĞLANMASI ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME ÖĞRETME VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA GELİŞTİRİLMESİ	Enstitüye bağlı ders bilgi paketlerinin enstitü web sayfasında yayınlanması ve her yarıyılda güncellenmesi Enstitüye bağlı anabilim dallarında isteğe bağlı yenilikçi öğrenme yaklaşımının uygulanması ve ders bilgi paketlerinde belirtilmesi	Enstitüye bağlı ders bilgi paketleri enstitü web sayfasında yayınlanmaktadır ve her yarıyılda anabilim dallarında belirlenen Bologna koordinatörlerinin kontrolünde ders veren öğretim üyesi tarafından güncellenmektedir. KANIT 22 Enstitüye bağlı anabilim dallarında isteğe bağlı yenilikçi öğrenme yaklaşımları uygulanmakta ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. KANIT 23
EĞ.ÖĞR-GA1-B	TYYÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSLERİNDE VE İŞYÜKÜ HESAPLAMALARINDAKİ EKSİKLİKLERİN TAMAMLANMASI VE ÖĞRENCİ MERKEZLİ DEĞERLENDİRMEYE YER VERİLMESİ	Enstitüye bağlı anabilim dallarında TYÇÇ ve program çıktıları arasındaki uyum ve iş yükü hesabının, öğrenci merkezli değerlendirmenin her yarıyılda yapılması	Enstitüye bağlı anabilim dallarında belirlenen Bologna koordinatörlerinin kontrolünde ders veren öğretim üyesi tarafından TYÇÇ ve program çıktıları arasındaki uyum ve iş yükü hesabı, öğrenci merkezli değerlendirme her yarıyıl yapılmakta, ders izlencelerinde ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. KANIT 24
EĞ.ÖĞR-GA2	PROGRAMLARIN TASARLANMASI, UYGULANMASI VE GÜNCELLENMESİ SÜRECİNDE İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIN GÖRÜŞLERİNİN SİSTEMATİK OLARAK ALINMASI PROGRAMLARIN İZLEME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINA VE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İYİLEŞTİRİLMESİ	Enstitüye bağlı anabilim dallarında yeni bir açılabilmesi için iç ve dış paydaş, enstitü kurul üyelerinin görüşlerinin alınması Enstitüye bağlı yüksek lisans ve doktora programlarının açılabilmesi için YÖK başvurmadan önce iç, dış paydaş ve enstitü kurul üyelerinin görüşlerinin alınması	Enstitüye bağlı anabilim dallarında yeni bir açılabilmesi için iç ve dış paydaş, enstitü kurul üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Enstitüye bağlı yüksek lisans ve doktora programlarının açılabilmesi için YÖK başvurmadan önce iç, dış paydaş ve enstitü kurul üyelerinin görüşleri alınmaktadır. KANIT 25

EĞ.ÖĞR-GA3	AKADEMİK DANIŞMANLIK VE GERİ BİLDİRİM VERME SÜRECİNDE İZLEME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARININ YAPILMASI	Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Tez Danışmanı Atanması ile ilgili maddesi uyarınca öğrencinin kayıt yaptırdığı en geç birinci yarıyılın sonuna kadar tez danışmanı atama taleplerinin Ana Bilim Dalı tarafından Enstitüye bildirilmesi Lisansüstü danışman-öğrenci sözleşmesinin yapılması	Enstitüye bağlı anabilim dalı başkanı tez danışman atamasını Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak enstitüye bildirmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu'nda danışman atamasının uygunluğu karara bağlanmaktadır. KANIT 26 Danışman kurulu ile yapılan toplantılar sonucu ortaya çıkan lisansüstü danışman-öğrenci sözleşmesi lisansüstü eğitim sürecinde öğrenci ve danışmanın birbirilerine olan görev sorumlulukları hakkında farkındalık kazandıran, süreçte olumsuzlukları en aza indirmeyi amaçlayan bir uygulamadır. Bu uygulamanın enstitü yönetim kurulu toplantı gündemine alınması planlanmaktadır. KANIT 27
EĞ.ÖĞR-GA4A	ÖĞRETİM ELEMANI YETKİNLİĞİ, PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ VE YÜKLERİ KONUSUNDA VE EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KONUSUNDA SİSTEMATİK BİR YAKLAŞIMIN OLMASI	Her dönem öğretim elemanın yetkinliğine göre ders dağılımının yapılması Akademisyen eğitimlerinin yapılması	Enstitü öğretim elemanın yetkinliğinin değerlendirilmesinde ve ders dağılımının ona göre yapılmasında anabilim dalı başkanlarından destek almaktadır ve enstitü yönetim kurulunda ders dağılımlarının uygunluğu değerlendirilmektedir. KANIT 28 Enstitü akademisyenlere yönelik yapay zekâ eğitimi düzenlenmiştir ve yıl boyunca belirli aralıklara uygun eğitimlerin yapılması planlanmaktadır. KANIT 29

EĞ.ÖĞR-GA4-B	KURUMUN GENELİNDE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME YETKİNLİĞİNİ GELİŞTİRMEK ÜZERE YAPILAN UYGULAMALARIN; İHTİYAÇ ANALİZLERİ, KATILIM SERTİFİKASI VERME, VERİLEN EĞİTİMLERİN ETKİLİLİĞİNİ FARKLI YÖNTEMLERLE DEĞERLENDİRME GIBI YOLLARLA ETKİSİNİN ARTIRILMASI, BU EĞİTİMLERİN SONUCUNDA AKADEMİK PERSONELİN EĞİTİM ÖĞRETİM YETKİNLİĞİNDEKİ GELİŞMELERİN İZLENMESİ	Akademisyen eğitimlerinin yapılması ve planlanması	Enstitü akademisyenlere yönelik yapay zekâ eğitimi düzenlenmiştir ve yıl boyunca belirli aralıklara uygun eğitimlerin yapılması planlanmaktadır.
EĞ.ÖĞR-GA4-C	ÖĞRENCİ MERKEZLİ BİR YAKLAŞIMIN KURUM GENELİNDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE YANSITILMASI, AKTİF VE ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETME YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETİM ELEMANLARINA SUNULAN EĞİTİMLERİN VE ÖZELLİKLE BU KONUDA UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ALINAN ÖNLEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ	Enstitüye bağlı anabilim dallarında isteğe bağlı yenilikçi öğretim yaklaşımlarının kullanılması	Enstitüye bağlı anabilim dallarında isteğe bağlı yenilikçi öğretim yaklaşımları kullanılmaktadır; ders bilgi paketlerinde ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. KANIT 30
EĞ.ÖĞR-GA4-F	GEÇMİŞE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN DERS YÜKÜ ORTALAMASI VE STANDART SAPMASININ BELİRLENMESİ	Enstitüye bağlı anabilim dallarında ders dağılımlarının her yarıyıl da belirlenmesi Enstitüye bağlı anabilim dallarında geçmişe yönelik öğretim elemanı başına düşen ders yükü ortalaması ve standart sapmasının belirlenmesi	Enstitüye bağlı anabilim dallarında ders dağılımları her yarıyıl da anabilim dalında bulunan akademisyenlerin uzmanlık alanına göre yapılması önerilmekte, ders dağılımları her yarıyıl da incelemekte ve enstitü yönetim kurulunda görüşülmektedir. KANIT 31 Enstitüye bağlı anabilim dallarında geçmişe yönelik öğretim elemanı başına düşen ders yükü ortalaması ve standart sapmasının belirlenmesine yönelik bir analiz yapmamıştır ancak yeni dönemde hesaplanması planlanmaktadır.

EĞ.ÖĞR-GA4-G	ÖĞRETİM ELEMANLARININ DERS GÖREVLENDİRMELERİNDE İLGİLİ KRİTERLER DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLDİĞİNİ GÖSTEREN RAPORLAMALAR VE BU BİLGİLERİN/RAPORLARIN SÜRECİN İYİLEŞTİRİLMESİNDE NASIL KULLANILDIĞINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN BELİRLENMESİ	Enstitü her yarıyılıda ders görevlendirmelerinde uzmanlık alanlarına uygun olarak yapılmasını anabilim dalı başkanlarına önermesi	Enstitü her yarıyılıda ders görevlendirmelerinde uzmanlık alanlarına uygun olarak yapılmasını anabilim dalı başkanlarına önermekte ve ders görevlendirmelerini incelemektedir. Kurumda dersi verecek akademisyenin olmaması halinde talep üzerine dışarıdan görevlendirme sürecini başlatmakta ve takip etmektedir. KANIT 32
EĞ.ÖĞRGA5-C	KURUMUN TÜM BİRİMLERİNDE UYGUN NİCELİK VE NİTELİKTE SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR FAALİYETLERİNİN BİRİMLER ARASI DENGİ GÖZETİLEREK YÜRÜTÜLMESİYLE BİRLİKTE BU UYGULAMALARIN VE FAALİYETLERİN SONUÇLARININ İZLENMESİ	Enstitünün diğer anabilim dallarıyla işbirliği yaparak etkinlikler düzenlemesi	Enstitünün diğer anabilim dallarıyla işbirliği yaparak “Aile Sağlığının Korunması, Aile Söyleşileri 1-2-3” etkinliklerini düzenlemiştir. KANIT 33
EĞ.ÖĞR-GA8	MESLEK İÇİ VE DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN SUNULMASI	Enstitü bünyesinde anabilim dallarının ders bilgi paketlerinde seçmeli derslere yer verilmesi, alan dışı dersleri seçebilmesi	Enstitü bünyesinde anabilim dallarında açılan bütün dersler alana özgü seçmeli ders niteliğindedir. Öğrenci isterse araştırma projesinde ve tezinde kullanmak üzere farklı anabilim dallarından ve farklı üniversitelerden ders alabilmektedir. KANIT 34
EĞ.ÖĞR-GA11	ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN FAALİYETLERİN GÖRÜNÜR KILINMASINI SAĞLAYACAK BELGE VE BULGULARIN PAYLAŞILMASI	Enstitü binasında engelli bireylere yönelik fiziksel düzenlemelerin yapılması Enstitü web sayfasının engelli bireylere yönelik kullanım kolaylığı sağlayacak şekilde düzenlenmesi	Bu dönemde bu konuya yönelik bir çalışmamız bulunmamaktadır. Enstitü web sayfasında işitsel yönlendirme ve akış şemalarına yer verilmesi planlanmaktadır.

AR-GE GA2-A	ARAŞTIRMA KAYNAKLARINA İLİŞKİN; KURUMUN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	Lisansüstü öğrencilerine ait tezlere kütüphanede yer verilmesi Lisansüstü öğrencilerin kullanımına yönelik kütüphanedeki basılı kaynakların ve veri tabanlarının gözden geçirilerek taleplerin karşılanması Öğrenci ve akademisyenlere yönelik lisanslı istatistik ve kaynak aktarma programlarının talep edilmesi	Lisansüstü öğrencilerinin tezlerinin bir örneğinin kütüphaneye paylaşılması diğer araştırmacılar için kaynak oluşturmaktadır. KANIT 35 Lisans bölümlerine her yıl kurum taleplerini sormakta ve güncel kaynakları kütüphaneye eklemektedir ancak anabilim dalları için bu uygulama yoktur, enstitü anabilim dallarından gelen talepler doğrultusunda yeni kaynakların ve veri tabanlarının eklenmesini planlamaktadır. Enstitü Öğrenci ve akademisyenlere yönelik lisanslı istatistik ve kaynak aktarma programlarının satın alınmasını planlamaktadır.
AR-GE GA4-B	ARAŞTIRMACILARIN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE YETKİNLİKLERİNİN ARTIRILMASINA YÖNELİK UYGULANMAKTA OLAN ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ (AYEUM) ISIMLI ÇEVİRİMİÇİ PORTAL HARICİNDE İZLENEBİLİR VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YÖNTEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ	Öğrenci ve akademisyenlere yönelik MOOC'lar (Massive Open Online Courses=kitlesel çevrimiçi açık ders) hakkında eğitim verilmesi	Enstitü öğrenci ve akademisyenlere yönelik MOOC'lar (Massive Open Online Courses=kitlesel çevrimiçi açık ders) hakkında eğitim verilmeyi planlamaktadır. Udemy, Khan Academy, edX, Udacity, Skillshare, Pluralsight, Lynda, Datacamp gibi platformlar hakkında bilgi verilmesi, bu eğitimlere dahil olarak hem uzmanlaşma hem de uluslararası eğitimler alma fırsatı yakalayarak araştırma becerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.
AR-GE GA4-C	ARAŞTIRMACILARIN KÜMELENME/UZMANLIK BİRİKİMİNİN KURUMUN ÖNCELİKLİ ARAŞTIRMA HEDEFLER, ARAŞTIRMA ALANLARI VE ARAŞTIRMA KONULARI İLE NE ORANDA ÖRTÜŞTÜĞÜNÜN BELİRLENMESİ, İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	Enstitüye bağlı anabilim dallarında yürütülen danışman öğrenci araştırmalarının danışmanların uzmanlık alanlarıyla uyumlu olması	Enstitüye bağlı anabilim dallarında yürütülen danışman öğrenci araştırmalarının danışmanların uzmanlık alanlarıyla uyumludur ve yürütülen tez çalışmaları web sayfasında yayınlanmıştır. Kanıt:web sayfasındaki tez öneri

AR-GE GA6-A	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI KONUSUNDA; KURUMDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE İLGİLİ TÜM BOYUTLARI; BİREYSEL, BÖLÜM VE/VEYA BİRİM DÜZEYİNDE SİSTEMATİK BİR ŞEKİLDE İZLEYECEK VE DEĞERLENDİRECEK BİR YÖNTEMİN GELİŞTİRİLMESİ	Enstitü tarafından Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda hazırlanan çalışmaların, yürütülen yüksek lisans ve doktora tezlerinin izlenmesi	Enstitü tarafından Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda hazırlanan çalışmaların, yürütülen yüksek lisans ve doktora tezlerini kategorize ederek web sayfasında yayınlamakta ve takip etmektedir. KANIT 36 Enstitüye bağlı anabilim dallarındaki öğretim üyeleri periyodik olarak performans verilerini Strateji Daire Başkanlığı'na iletmektedir.
TK-GA1	KURUMDA ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ TOPLUMSAL FAYDAYA DÖNÜŞTÜRÜLMESİ	Enstitü bünyesinde yürütülen tezlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu olması	Enstitü bünyesinde yürütülen tezlerin bir kısmı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumludur, tez sonuçlarının hayata geçirilmesiyle topluma katkı sağlaması beklenmektedir. KANIT 37
TK-GA4	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN ARTTIRILMASI	Enstitü anabilim dallarıyla işbirliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinde yer alması	Enstitü anabilim dallarıyla işbirliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinde yer alması planlamaktadır.

